

## Cognitive Impairment in Daily Life – CID

---

Vid utredning av en persons svårigheter med minnet och tänkandet (kognition) är det även viktigt att utreda hur det inverkar på personens förmåga att initiera, planera och utföra dagliga aktiviteter d.v.s. vilka konsekvenser det ger i personens dagliga liv.

Formuläret tar upp olika aktiviteter grupperade i komplexa aktiviteter, relationer och kommunikation, teknikrelaterade aktiviteter, hushållsaktiviteter samt personliga aktiviteter. Aktiviteterna är i sin tur indelade utifrån förmågor som initiativ, planering, utförande, minne, uppmärksamhet och tidsuppfattning.

Det är viktigt att utgå från personens tidigare kapacitet och vanor och ange vad som är *förändrat och innebär svårigheter nu*. Det vill säga man jämför mot personens tidigare förmåga. Anteckna om något behöver förtydligas under de olika aktiviteterna.

### Skattning görs på en skala med fem svarsalternativ

**Utan svårighet** = personen är helt självständig, utför aktiviteten som tidigare.

**Viss svårighet** = personen kan utföra aktiviteten helt eller delvis men behöver extra tid eller viss hjälp och utförandet skiljer sig något från personens tidigare kapacitet.

**Stor svårighet** = personen har stora svårigheter att utföra aktiviteten, utför aktiviteten felaktigt eller utsätter sig och omgivningen för stora risker. Det är en klar skillnad från personens tidigare kapacitet. Alternativt personen kan inte alls utföra aktiviteten.

**Kan ej bedöma** = personen eller anhörig kan ej avgöra eventuell förändring

**Ej aktuellt** = har aldrig utfört aktiviteten och gör det inte heller nu t.ex. har ej körkort.

### Bedömningen gäller:

Patient: \_\_\_\_\_

Personnummer: \_\_\_\_\_

Formuläret ifyllt efter intervju med personen själv

Intervjuare: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Formuläret ifyllt av: make/maka/partner  syskon  barn  god vän

Namn: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Cognitive Impairment in Daily Life – CID

---

### Komplexa aktiviteter

<b>Arbete</b> (avlönat yrkesarbete)	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för med sina arbetsuppgifter					
<b>Planering</b> för arbetsuppgifter under dagen och veckan					
<b>Utförande</b> klarar att praktiskt utföra arbetsuppgifterna/momenten					
<b>Uppmärksamhet</b> kan hålla fokus på det man gör på arbetet utan att störas av omgivningsfaktorer, har simultankapacitet och klarar stress					
<b>Minne</b> kommer ihåg rutiner, tider, möten på arbetet					

Anteckningar:.....

<b>Fritidsaktiviteter</b> (t.ex. hantverk, sport, föreningsliv)	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för med fritidsaktiviteter					
<b>Utförande</b> klarar att utföra sina fritidsaktiviteter, kan delta i aktiviteter utanför hemmet					
<b>Uppmärksamhet</b> kan hålla fokus på det man gör på fritiden					
<b>Minne</b> kommer ihåg tider för aktiviteter och möten på fritiden					

Anteckningar:.....

<b>Resor</b> (färdtjänst, buss, tåg eller flyg)	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för med resor som tidigare					
<b>Planering</b> kan planera för en resa, boka resa/packa/läsa tidtabeller					
<b>Utförande</b> kan resa själv, klarar betalning och biljetthantering, hittar på nya platser					
<b>Minne</b> kommer ihåg tider					

Anteckningar:.....

## Cognitive Impairment in Daily Life – CID

---

<b>Bilkörning</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för med bilkörning som tidigare					
<b>Utförande</b> kan köra bil, hittar dit man ska					
<b>Uppmärksamhet</b> på omgivande trafik vid bilkörning					
<b>Minne</b> kommer ihåg trafikregler, målet för resan					

Anteckningar:.....

<b>Ekonomi</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar själv ansvar för sin ekonomi					
<b>Planering</b> kan planera för inkomster och utgifter, håller ”budget”					
<b>Utförande</b> klarar att hantera kontanter, betala med kort, kan ta ut pengar ur bankomaten, kan betala räkningar					
<b>Minne</b> kommer ihåg att betala räkningar, kommer ihåg kortkoder					

Anteckningar:.....

<b>Medicinhantering</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att ta sin medicin					
<b>Planering</b> för när recept behöver förnyas, medicin hämtas ut					
<b>Utförande</b> ta medicinen själv ur burkar eller på annat sätt, tar rätt mängd					
<b>Minne</b> kommer ihåg att ta medicinen					
<b>Tidsuppfattning</b> vet när medicinen ska tas					

Anteckningar:.....

## Cognitive Impairment in Daily Life – CID

### Relationer och kommunikation

<b>Kontakt med samhället</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för med nödvändiga kontakter i samhället					
<b>Utförande</b> kontakter själv de myndigheter och de hälso- och sjukvårdskontakter man behöver					
<b>Minne</b> kommer ihåg information och tider					

Anteckningar:.....

<b>Kontakt med familj och vänner</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för med kontakter och besök som tidigare					
<b>Utförande</b> besöker/träffar/håller kontakt med familj och vänner					
<b>Minne</b> kommer ihåg födelsedagar och familjesammankomster					

Anteckningar:.....

<b>Samtal</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar initiativ till samtal som tidigare					
<b>Utförande</b> hittar ord, talet flyter					
<b>Uppmärksamhet</b> kan hålla fokus på det som sägs i samtalet, "hålla tråden"					
<b>Minne</b> kommer ihåg vad som sagts, vad man tänkt säga					

Anteckningar:.....

<b>Läsa</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att läsa som tidigare					
<b>Uppmärksamhet</b> håller fokus och koncentrerar sig på texten, störs inte av omgivningsfaktorer					
<b>Minne</b> kommer ihåg vad man läst, behöver inte läsa om t.ex. när man lagt ifrån sig en bok					

Anteckningar:.....

## Cognitive Impairment in Daily Life – CID

<b>Skriva/anteckna</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för, skriver upp när det behövs					
<b>Utförande</b> skriver och antecknar som tidigare (handstil och omfattning), har hjälp av sina anteckningar och komihåglappar					

Anteckningar:.....

### *Teknikrelaterade aktiviteter*

<b>Dator</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att använda dator/I-pad					
<b>Utförande</b> kan hantera dator/surfplatta (e-mail, internet och sociala medier)					
<b>Minne</b> kommer ihåg lösenord					

Anteckningar:.....

<b>TV</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att titta på TV som tidigare					
<b>Planering</b> planerar för vilka program man vill se					
<b>Utförande</b> klarar att hantera TV och fjärrkontroll					
<b>Uppmärksamhet</b> håller fokus på det som visas, kan följa med i handlingen					
<b>Minne</b> kommer ihåg vad man ska se eller har sett					
<b>Tidsuppfattning</b> uppfattar hur länge man sitter framför TV:n					

Anteckningar:.....

<b>Telefon</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att svara och ringa					
<b>Utförande</b> klarar att ringa och svara, klarar att hantera telefonens funktioner					
<b>Minne</b> kommer ihåg vem som har ringt, kan förmedla vidare, kommer ihåg vem man har ringt					
<b>Tidsuppfattning</b> ringer på lämpliga tider på dygnet					

Anteckningar:.....

## Cognitive Impairment in Daily Life – CID

---

### Hushållsaktiviteter

<b>Matlagning</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att laga mat/baka					
<b>Planering</b> hur genomförandet ska ske, i vilken ordning, vilken mat som ska lagas					
<b>Utförande</b> hittar de föremål ska användas, använder rätt föremål och på rätt sätt, klarar att hantera spis och annan köksapparatur					
<b>Uppmärksamhet</b> håller fokus utan att störas av omgivningsfaktorer t.ex. telefonen ringer					
<b>Minne</b> kommer ihåg vad man tänkt göra, kommer ihåg vad man nyss gjort t.ex. vilka ingredienser som använts, kommer ihåg hur man tillagar rätter som tidigare, kommer ihåg att stänga av spisen					
<b>Tidsuppfattning</b> kan avgöra hur mycket tid som går åt för aktiviteten, hur länge maten ska koka osv.					

Anteckningar:.....

<b>Inköp</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att handla					
<b>Planering</b> för vad som behöver handlas t.ex. skriver inköpslista					
<b>Utförande</b> kan handla och betala, hittar i affären, köper det man tänkt köpa					
<b>Minne</b> kommer ihåg vad man ska köpa					

Anteckningar:.....

<b>Städa</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att städa					
<b>Planering</b> ser vad som behöver göras i hemmet t.ex. städa, putsa fönster och kan planera för när det ska göras					
<b>Utförande</b> hittar de föremål som ska användas, använder rätt föremål och på rätt sätt, klarar av den apparatur (t.ex. dammsugare) som krävs					

Anteckningar:.....

## Cognitive Impairment in Daily Life – CID

<b>Tvätthantering</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att tvätta					
<b>Planering</b> för vad som behöver tvättas och när, bokar tid i tvättstuga om så behövs					
<b>Utförande</b> sorterar tvätten, väljer rätt gradantal, hanterar tvättmaskin och annan teknisk utrustning t.ex. strykjärn, mangel, torktumlare					
<b>Minne</b> kommer ihåg att ta ut tvätten ur maskin, stänger av strykjärnet					

Anteckningar:.....

### *Personliga aktiviteter*

<b>Måltider</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att äta och dricka					
<b>Planering</b> planerar för vad man ska äta					
<b>Utförande</b> klarar att ta fram, duka och inta en måltid själv					
<b>Minne</b> kommer ihåg att äta, kommer ihåg när man åt senast					

Anteckningar:.....

<b>Förflyttning</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss Svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar sig för att gå ut					
<b>Utförande</b> hittar dit man ska					
<b>Utvärdering</b> är medveten om ev. begränsningar t.ex. att hitta					
<b>Uppmärksamhet</b> på omgivning t.ex. trafik vid promenad					
<b>Minne</b> kommer ihåg vart man är på väg, kommer ihåg att ta med nycklar (el kod) och att låsa					
<b>Tidsuppfattning</b> går ut vid lämpliga tider på dygnet					

Anteckningar:.....

## Cognitive Impairment in Daily Life – CID

<b>Klädsel</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> klär på och av sig på eget initiativ					
<b>Planering</b> väljer lämplig klädsel efter väder och situation, byter kläder när de är smutsiga					
<b>Utförande</b> klär på och av sig själv, ser hur kläderna ska sitta, tar på kläderna i rätt ordning, hittar kläderna					
<b>Tidsuppfattning</b> klär på och av sig på rätt tid på dygnet					

Anteckningar:.....

<b>Personlig hygien</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> sköter den personliga hygien på eget initiativ					
<b>Planering</b> planerar in tid för dusch, besök hos frisör, fotvård					
<b>Utförande</b> klarar att rent praktiskt sköta hygien (hitta och använda rätt föremål)					
<b>Minne</b> kommer ihåg att duscha, att man har duschat					
<b>Tidsuppfattning</b> utför på rätt tid på dygnet, uppfattar hur länge sedan det var man duschade sist					

Anteckningar:.....

<b>Toalettbesök</b>	<i>Utan svårighet</i>	<i>Viss svårighet</i>	<i>Stor svårighet</i>	<i>Kan ej bedöma</i>	<i>Ej aktuellt</i>
<b>Initiativ</b> tar eget initiativ till toalettbesök					
<b>Utförande</b> klarar klädsel, hygien och ev. inkontinenshjälpmedel vid toalettbesöken					

Anteckningar:.....

Andra aktiviteter där svårigheter noterats:.....

.....

.....

.....